**Порядок**

**по организации и осуществлению деятельности по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах**

1. **Общие положения**
	1. Настоящий Порядок определяет процедуру организации и осуществления деятельности по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах (далее – подготовка; подготовка граждан), в случае передачи Благотворительному фонду «Дети ждут» полномочия органов опеки и попечительства по подготовке граждан.

1.2 Благотворительный фонд «Дети ждут» при осуществлении деятельности по подготовке граждан в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 сентября 2009 г. № 334 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2015 г. № 235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2012 г. № 623 «Об утверждении требований к содержанию Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 30 ноября 2012 г. № 1249 «О реализации статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации», распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 25 декабря 2012 г. № 307-р «О мерах по реализации «постановления Правительства Санкт-Петербурга от 30.11.2012 N 1249 «О реализации статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, и настоящим Порядком.

1.3. Организацию деятельности по подготовке граждан в Благотворительном фонде «Дети ждут» осуществляет сектор «Жизнь по имени семья» отдела «Центр семейной адаптации» (далее –организация). Указанная деятельность осуществляется на возмездной или безвозмездной основе в соответствии с договором, заключенным между организацией и органом опеки и попечительства.

1.4. Организация для осуществления деятельности по подготовке гражданина безвозмездной основе участвует в процедуре проведения отбора органами опеки и попечительства образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или иных организаций, в том числе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.5. В целях реализации переданного полномочия органов опеки и попечительства, организация осуществляет информирование граждан о деятельности по подготовке граждан, месте расположения, контактных данных и режиме работы, программе подготовки граждан, расписании занятий посредством размещения указанной информации на официальном сайте организации, органов опеки и попечительства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в средствах массовой информации, а также непосредственно работниками организации на личном приеме, по телефону, по электронной почте.

* 1. Подготовка осуществляется для граждан на безвозмездной основе.

**2. Задачи подготовки граждан**

2.1. Задачами подготовки являются в том числе:

подготовка граждан к приему на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - дети, оставшиеся без попечения родителей), выявление и формирование у граждан воспитательных компетенций, а также родительских навыков для содержания и воспитания ребенка, в том числе для охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;

помощь гражданам в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка;

ознакомление граждан с основами законодательства в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, в семью, правами и обязанностями приемных родителей, существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения приемных семей.

**3. Порядок подготовки граждан**

3.1. Гражданин при обращении в организацию представляет направление органа опеки и попечительства и [заявление](#P144) в организацию о зачислении на курс подготовки граждан по форме, согласно приложениям № 1 и № 2 соответственно к настоящему Порядку.

В заявлении гражданин выражает согласие (не согласие) на составление итогового заключения о готовности и способности гражданина к приему детей на воспитание в семью (далее – итоговое заключение), совместно с организацией.

Гражданин вправе отказаться от составления итогового заключения в течение всего курса подготовки. Отказ оформляется в письменной форме.

При подаче заявления гражданин предъявляет паспорт или иной документ, удостоверяющий его личность.

В случае обращения гражданина без направления органа опеки и попечительства, организация в течение трех рабочих дней информирует об этом орган опеки и попечительства по месту жительства гражданина.

Иностранные граждане, лица без гражданства или граждане Российской Федерации, постоянно проживающие за пределами территории Российской Федерации, не владеющие русским языком, представляют в организацию заявление о прохождении подготовки с переводчиком.

Организация регистрирует заявления граждан в [журнале](#P250) учета граждан по форме, согласно приложению № 3 к настоящему Порядку.

3.2 Организация осуществляет подготовку граждан индивидуально и (или) в группе, численность которой при проведении практических занятий (тренингов) не превышает 15 человек. В случае индивидуальной подготовки организацией разрабатывается индивидуальный план подготовки.

В целях определения целесообразности проведения подготовки в индивидуальном порядке организация проводит индивидуальное консультирование гражданина в день его обращения.

3.3. Организация осуществляет зачисление на курс подготовки в течение семи рабочих дней со дня обращения гражданина в форме приказа организации. Период ожидания гражданином начала подготовки составляет не более тридцати календарных дней со дня зачисления на курс подготовки.

Организация формирует группу слушателей, составляет график проведения занятий и утверждает индивидуальный план подготовки гражданина, в случае проведения подготовки в индивидуальном порядке. О дате и времени начала занятий, графике проведения занятий организация уведомляет гражданина в течение трех рабочих дней со дня зачисления на курс подготовки, по телефону или по адресу электронной почты.

3.4. Организация осуществляет подготовку граждан по программе, утвержденной распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 25 декабря 2012 г. № 307-р «О мерах по реализации «постановления Правительства Санкт-Петербурга от 30.11.2012 N 1249
«О реализации статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации».

Подготовку граждан проводят специалисты, имеющие высшее образование, практический опыт работы и владеющие навыками обучения, в том числе взрослых граждан, в области: социальной педагогики (социальной работы), юриспруденции, психологии, медицины и пр.

К участию в подготовке граждан привлекаются усыновители, приемные родители, опекуны (попечители), имеющие опыт воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

3.5. Подготовка осуществляется по очной форме и длительностью не более 180 календарных дней (6 месяцев) с предоставлением возможности прохождения подготовки в вечернее время ив выходные дни.

Организация ведет учет посещения гражданами занятий в [журнале](#P347) учета проведения подготовки граждан по форме, согласно приложению №4 к настоящему Порядку, и в электронном виде.

3.6. При подведении итогов освоения курса подготовки организация совместно с гражданином (при наличии согласия) составляет итоговое заключение по форме, согласно приложению № 8 к настоящему Порядку.

Итоговое заключение составляется с учетом всего комплекса данных, полученных в процессе курса подготовки граждан, в том числе при проведении индивидуальных собеседований, практических занятий (тренинга).

Организация в течение двух рабочих дней со дня окончания подготовки передает итоговое заключение гражданину лично и направляет в орган опеки и попечительства способом, указанным гражданином в заявлении.

Учет заключений осуществляется организацией в журнале учета составления и выдачи заключений по форме, согласно приложению №9 к настоящему Порядку

3.7. Организация обеспечивает хранение копий составленных итоговых заключенийс учетом конфиденциальности сведений о гражданах.

Итоговое заключение о готовности и способности гражданина к приему детей на воспитание в семью, хранится в его личном деле, которое формируется организацией на каждого гражданина, проходившего подготовку.

3.8. Организация выдает гражданину лично свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации (далее - свидетельство), по [форме](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=134551&rnd=5BA3B0FA9D59525283DCB14FBD40857D&dst=100105&fld=134), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2012 г. № 623 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 августа 2012 г., регистрационный № 25269), не позднее трех рабочих дней с момента завершения подготовки (приложение № 5 к настоящему Порядку).

При наличии письменного заявления гражданина свидетельство направляется ему заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

Учет свидетельств, выданных гражданам, осуществляется организацией в журнале учета выданных свидетельств по форме, согласно приложению № 6 к настоящему Порядку.

3.9. В случае пропуска более 30 процентов от общего количества занятий организация выдает гражданину справку о прохождении части подготовки по форме, согласно приложению №7 к настоящему Порядку, и информирует гражданина о праве пройти пропущенные занятия в следующей группе граждан, которые будут проходить подготовку.

Учет справок, выданных гражданам, осуществляется в журнале учета выданных свидетельств по форме, согласно приложению №6 к настоящему Порядку.

3.10. Организация предоставляет информацию о прохождении подготовки гражданином в орган опеки и попечительства в соответствии с условиями договора, заключенного между организацией и органом опеки и попечительства.

3.11. В случае утери свидетельства либо непригодности для дальнейшего использования вследствие износа или повреждения организация на основании сведений, внесенных в журнал учета выданных свидетельств о прохождении подготовки гражданами (приложение № 6 к настоящему Порядку), выдает гражданину дубликат свидетельства с внесением соответствующей отметки в графу журнала «Примечание».

**4. Порядок проведения психологического обследования граждан**

4.1 Организация проводит психологическое обследование при наличии письменного согласия гражданина.

Гражданин вправе дать согласие на проведение психологического обследования, при представлении заявления в организацию о зачислении на курс подготовки граждан, а также во время прохождения курса подготовки.

Гражданин вправе отказаться от проведения психологического обследования в течение каждого этапа проведения психологического обследования. Решение об отказе гражданин представляет в организацию в письменной форме.

4.2. Психологическое обследование проводится в период курса подготовки граждан.

О графике проведения психологического обследования организация уведомляет гражданина в течение трех рабочих дней с момента представления им письменного согласия по телефону или по адресу электронной почты.

4.3. При проведении психологического обследования организация осуществляет выход по месту жительства гражданина в целях социально-психологической диагностики его семьи. Социально-психологическая диагностика семьи проводится с согласия лиц, совместно проживающих с гражданином.

4.4. Психологическое обследование гражданина и социально-психологическая диагностика лиц, совместно проживающих с гражданином, проводится организацией с использованием методов и методик, соответствующих целям указанных обследования и диагностики:

- опросники выявления изменений настроения Ч.Д. Спилбергера, В. Зунга, А.Т. Бека;

- опросник выявление агрессивности Басса-Дарки;

- тест М.Люшера;

- опросник 16 ФЛО (Л.Д. Кэтелл, форма С);

- опросник родительских отношений Варга-Столина (ОРО)

- опросники ценностных ориентаций Ш. Шварца, М. Рокича;

- опросник СММИЛ 566, Л.Н. Собчик;

- семейные опросники.

4.5. Результаты психологического обследования с согласия гражданина организация оформляет в виде заключения (приложение № 9 к настоящему Порядку).

В случае выявления, при прохождении гражданами психологического обследования, психолого-педагогической некомпетентности, деструктивных личностных особенностей и иных причин, препятствующих принятию ребенка в семью, в заключении указываются подробные причины и рекомендации на получение гражданином социально-психологических услуг, предусматривающих оказание помощи в коррекции психологического состояния.

Приложение №1
к Порядку

о подготовке граждан,

выразивших желание стать

опекунами или попечителями либо

 принять детей, оставшихся без

 попечения родителей,

 в семью на воспитание в иных

 установленных семейным

 законодательством

Российской Федерации формах

в Центр семейной адаптации»

 Благотворительного фонда «Дети ждут»

(Форма утверждена распоряжением
[Комитета](http://gov.spb.ru/law?d&nd=537931438&prevDoc=537928620)по социальной[политике](http://gov.spb.ru/law?d&nd=537931438&prevDoc=537928620)
Санкт -Петербурга
от 25 декабря 2012 г. № 307-р)

Исх. № \_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Направление**

Местная администрация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (наименование внутригородского муниципального образования)

направляет гражданина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О., дата рождения, паспортные данные)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(наименование организации, осуществляющей подготовку лиц, желающих принять на воспитание в семью

ребенка, оставшегося без попечения родителей)

для зачисления на курс подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Глава местной администрации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование внутригородского муниципального образования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Фамилия, имя, отчество)

Приложение №2

к Порядку

о подготовкеграждан,

выразивших желание стать

опекунами или попечителями либо

 принять детей, оставшихся без

 попечения родителей,

 в семью на воспитание в иных

 установленных семейным

 законодательством

Российской Федерации формах

в Центр семейной адаптации»

 Благотворительного фонда «Дети ждут»

(Форма утверждена распоряжением

Комитета по социальной политике

Санкт -Петербурга

от 25 декабря 2012 г. № 307-р)

ЗАЯВЛЕНИЕ

О ЗАЧИСЛЕНИИ НА КУРС ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАН,ВЫРАЗИВШИХ ЖЕЛАНИЕ СТАТЬ ОПЕКУНАМИ ИЛИ ПОПЕЧИТЕЛЯМИ ЛИБО ПРИНЯТЬ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В СЕМЬЮ НА ВОСПИТАНИЕ В ИНЫХ УСТАНОВЛЕННЫХ СЕМЕЙНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФОРМАХ

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество (при наличии) лица, желающего принять в свою семью ребенка)

гражданин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, паспорт: серия \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (кем и когда),

проживающий по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

зарегистрированный по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 Прошу зачислить меня на курсподготовкиграждан,выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, с целью психолого-педагогической и правовой подготовки.

Информацию о дате и времени начала занятий, графике проведения занятий прошу направить по адресу электронной почты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и (или) сообщить по номеру телефона: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

С Порядком организации и осуществлению деятельности по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формахв Благотворительном фонде «Дети ждут» и содержанием программы подготовки граждан ознакомлен (на) и согласен (на).

Даю согласие насовместную с организацией подготовку итогового заключения о готовности и способности гражданина к приему детей на воспитание в семью.

Даю согласие на психологическое обследование

Даю согласие на направление заключения о результатах психологического обследования в орган опеки и попечительства

Свидетельство о прохождении подготовки прошу выдать мне на руки

Свидетельство о прохождении подготовки прошу направить мне заказным почтовым отправлением по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я извещен(а) о выдаче справки о прохождении части подготовки и о праве пройти пропущенные занятия в следующей группе граждан, которые будут проходить подготовку в организации, в случае пропуска более 30 процентов от общего количества занятий

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

даю согласие на обработку и использование моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении/ в итоговом заключении о готовности и способности гражданина к приему детей на воспитание в семью/

Дата

Подпись

Приложение№3

к Порядку

о подготовки граждан,

выразивших желание стать

опекунами или попечителями либо

 принять детей, оставшихся без

 попечения родителей,

 в семью на воспитание в иных

 установленных семейным

 законодательством

Российской Федерации формах

в Центр семейной адаптации»

 Благотворительного фонда «Дети ждут»

(Форма утверждена распоряжением

Комитета по социальной политике

Санкт -Петербурга

от 25 декабря 2012 г. № 307-р)

ЖУРНАЛ

УЧЕТА ГРАЖДАН, ВЫРАЗИВШИХ ЖЕЛАНИЕ СТАТЬ ОПЕКУНАМИ ИЛИ ПОПЕЧИТЕЛЯМИ ЛИБО ПРИНЯТЬ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В СЕМЬЮ НА ВОСПИТАНИЕ В ИНЫХ УСТАНОВЛЕННЫХ СЕМЕЙНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФОРМАХ, ОБРАТИВШИХСЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ

ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Начат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата подачизаявлениягражданином | Ф.И.О.гражданина,подавшегозаявление,дата егорождения | Местожительства,телефон | Муниципальный округ, номер и дата выдачи направления | Дата начала подготовки, № группы ШПР, период подготовки в группы | Реквизиты приказа о зачислении на курс подготовки | Реквизиты приказа о проведении психологического обследования/об отказе в проведении психологического обследования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание.

Страницы журнала нумеруются, прошнуровываются и скрепляются подписью руководителя организации и печатью.

Приложение № 4

к Порядку

о подготовки граждан,

выразивших желание стать

опекунами или попечителями либо

 принять детей, оставшихся без

 попечения родителей,

 в семью на воспитание в иных

 установленных семейным

 законодательством

Российской Федерации формах

в Центр семейной адаптации»

 Благотворительного фонда «Дети ждут»

(Форма утверждена распоряжением

Комитета по социальной политике

Санкт -Петербурга

от 25 декабря 2012 г. № 307-р)

ЖУРНАЛ

УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАН, ВЫРАЗИВШИХ ЖЕЛАНИЕ СТАТЬ ОПЕКУНАМИ ИЛИ ПОПЕЧИТЕЛЯМИ ЛИБО ПРИНЯТЬ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В СЕМЬЮ НА ВОСПИТАНИЕ В ИНЫХ УСТАНОВЛЕННЫХ СЕМЕЙНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФОРМАХ

Начат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.гражданина | Дата подачи заявления | Место жительства,телефон | Дата начала проведения подготовки | Даты посещенных занятий и количество часов | Подпись специалиста, проводившего занятия | Дата завершения  | Подпись кандидата, проходившего подготовку |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание.

Страницы журнала нумеруются, прошнуровываются и скрепляются подписью руководителя организации и печатью.

Приложение №5

к Порядку

о подготовки граждан,

выразивших желание стать

опекунами или попечителями либо

 принять детей, оставшихся без

 попечения родителей,

 в семью на воспитание в иных

 установленных семейным

 законодательством

Российской Федерации формах

в Центр семейной адаптации»

 Благотворительного фонда «Дети ждут»

(Форма утверждена распоряжением

Комитета по социальной политике

Санкт -Петербурга

от 25 декабря 2012 г. № 307-р)

Бланк органа опеки

и попечительства/организации,

осуществляющей подготовку

граждан

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о прохождении подготовки лиц, желающих принять

на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося

без попечения родителей, на территории

Российской Федерации

от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. N \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Настоящее свидетельство выдано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

в том, что он(а) с \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г. по \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г. прошел(ла)подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование органа опеки и попечительства/организации,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

осуществляющей подготовку граждан)<\*>

по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою
семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование и реквизиты нормативного правового акта органа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

исполнительной власти субъекта Российской Федерации)

Руководитель органа опеки

и попечительства/организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

М.П.

--------------------------------
<\*>Указывается наименование организации, осуществляющей подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в соответствии с [Правилами](https://login.consultant.ru/link/?req=doc;base=RZR;n=287289;fld=134;dst=100064) осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 21, ст. 2572; 2010, N 31, ст. 4257; 2012, N 19, ст. 2416; N 21, ст. 2644), а также реквизиты решения органа опеки и попечительства о передаче организации полномочий

Приложение № 6

к Порядку

о подготовки граждан,

выразивших желание стать

опекунами или попечителями либо

 принять детей, оставшихся без

 попечения родителей,

 в семью на воспитание в иных

 установленных семейным

 законодательством

Российской Федерации формах

в Центр семейной адаптации»

 Благотворительного фонда «Дети ждут»

(Форма утверждена распоряжением

Комитета по социальной политике

Санкт -Петербурга

от 25 декабря 2012 г. № 307-р)

ЖУРНАЛ

УЧЕТА ВЫДАННЫХ СВИДЕТЕЛЬСТВ О ПРОХОЖДЕНИИ

ПОДГОТОВКИ И СПРАВОК О ПРОХОЖДЕНИИ ЧАСТИ ПОДГОТОВКИГРАЖДАН, ВЫРАЗИВШИХ ЖЕЛАНИЕ СТАТЬ ОПЕКУНАМИ ИЛИ ПОПЕЧИТЕЛЯМИ ЛИБО ПРИНЯТЬ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В СЕМЬЮ НА ВОСПИТАНИЕ В ИНЫХ УСТАНОВЛЕННЫХ СЕМЕЙНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФОРМАХ

Начат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. гражданина, получившего свидетельство | Местожительства,телефон | Номер и датавыдачи свидетельства илисправки о прохождении части подготовки | Причина не выдачи свидетельства | Подписьв получениисвидетельства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

Примечание.

Страницы журнала нумеруются, прошнуровываются и скрепляются подписью руководителя организации и печатью.

Приложение № 7

к Порядку

о подготовки граждан,

выразивших желание стать

опекунами или попечителями либо

 принять детей, оставшихся без

 попечения родителей,

 в семью на воспитание в иных

 установленных семейным

 законодательством

Российской Федерации формах

в Центр семейной адаптации»

 Благотворительного фонда «Дети ждут»

(Форма утверждена распоряжением

Комитета по социальной политике

Санкт -Петербурга

от 25 декабря 2012 г. № 307-р)

Бланк организации

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ЧАСТИ ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАН, ВЫРАЗИВШИХ ЖЕЛАНИЕ СТАТЬ ОПЕКУНАМИ ИЛИ ПОПЕЧИТЕЛЯМИ ЛИБО ПРИНЯТЬ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В СЕМЬЮ НА ВОСПИТАНИЕ В ИНЫХ УСТАНОВЛЕННЫХ СЕМЕЙНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФОРМАХ**

Уважаемый (ая) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество (при наличии) лица, желающего принять в свою семью ребенка)

Центр семейной адаптации Благотворительного фонда «Дети ждут» сообщает, что Вами пропущено \_\_\_\_\_% от общего количества занятий по программе подготовки лиц, в том числе по темам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В соответствии с пунктом 19 Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 марта 2015 г. № 235, Свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации, не выдается.

 Вы имеете право пройти пропущенные занятия в следующей группе граждан, которые будут проходить подготовку

Руководитель Дата Подпись

Приложение №8

к Порядку

о подготовки граждан,

выразивших желание стать

опекунами или попечителями либо

 принять детей, оставшихся без

 попечения родителей,

 в семью на воспитание в иных

 установленных семейным

 законодательством

Российской Федерации формах

в Центр семейной адаптации»

 Благотворительного фонда «Дети ждут»

(Форма утверждена распоряжением

Комитета по социальной политике

Санкт -Петербурга

от 25 декабря 2012 г. № 307-р)

Бланк организации

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

**ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**О ГОТОВНОСТИ И СПОСОБНОСТИ ГРАЖДАНИНА К ПРИЕМУ ДЕТЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЮ**

**на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.р,**

(указывается фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения)

**выразившего желание принять на воспитание в семью ребенка,**

**лишенного родительского попечения**

1. ***Общие сведения о кандидате*:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается фамилия, имя, отчество (при наличии), адрес места жительства)

1. ***История обращения в Службу сопровождения:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается дата (день/месяц/год) первичного обращения; даты индивидуальных консультаций (день/месяц/год); даты выходов специалиста по месту жительства кандидата (день/месяц/год); период групповой подготовки в школе приемных родителей), общий период подготовки

1. ***Направлен:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается орган опеки и попечительства, выдавший направление для прохождения подготовки, дата направления)

1. ***Наличие условий для размещения ребенка по месту жительства кандидата:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указываются результаты обследования условий проживания: как давно кандидат проживает по данному месту жительства; количество комнат, общий метраж, по какому принципу используются комнаты и помещения, как планируется переоборудовать помещение для устройства места для проживания приемного ребенка, количество человек, зарегистрированных по месту жительства, степень родства или отношения; наличие ремонта, оборудования, мебели, необходимых для развития ребенка/детей; при необходимости указываются особые обстоятельства)

1. ***Наличие доходов, необходимых для воспитания ребенка:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

(указывается среднемесячный доход кандидата)

1. ***Готовность членов семьи, проживающих совместно и отдельно, принять приемного ребенка:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается степень осведомленности членов семьи кандидата о принятии ребенка и их отношение к этому решению)

1. ***Анализ и история желания принять в семью ребенка(по результатам беседы и совместного обсуждения):***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается жизненный (возрастной) этап, на котором находится кандидат на момент составления социально-психологического заключения; краткая история жизни кандидата, причины и обстоятельства принятия решения стать приемным родителем, ресурсы, наличие возрастных и иных кризисов)

1. ***Оценка готовности кандидата взять в семью приемного ребенка:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается степень готовности (высокая, низкая, достаточная, недостаточная и пр.) кандидата к принятию ребенка)

1. ***Личностные ресурсы кандидата:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается степень принятия себя и своей идентичности, своего прошлого, мировоззрения, мотивация кандидата, личностные ресурсы и пр. особенности психотипа кандидата)
2. ***Цели и ценности кандидата на настоящее время:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указываются цели кандидата в социальной и личной сфере; ценности, которыми руководствуется кандидат в жизни)

1. ***Отношение кандидата к своему здоровью***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указываются состояние здоровья кандидата, отношение к своему здоровью (внимательное, серьезное, безразличное, повышенно-тревожное и пр.) , наличие/отсутствие вредных привычек)

1. ***Анализ семейной системы, в которой вырос кандидат:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается место рождения, места проживания в детстве и юности, наличие родителей, их семейные и социальные связи; наличие братьев или сестер или их отсутствие; роли в семье; структура семьи, видение и понимание семейных устоев,ресурсов, которые дает семья)

1. ***Опыт проживания кандидатом утрат и травм:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указываются психологические травмы и утраты на настоящее время, степень их эффективного проживания)

1. ***Опыт семейной жизни, особенности уклада семьи кандидата, развития семейных отношений:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается опыт семейной жизни, статус на настоящий момент (состоит в браке кандидат или нет, разведен, вдовец/вдова), понимание семейных отношений)

1. .***. Опыт воспитания детей (отношений с детьми, если нет кровных):***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается количество, возраст кровных детей, пол; опыт общения с младшими братьями или сестрами; если нет кровных детей, то указывается опыт общения с детьми родственников, друзей, возможно, опыт общения с детьми в рамках трудовой деятельности, его длительность, обстоятельства).

1. ***Отношение к выбору профессии, работе, вопрос предназначения и самореализации кандидата:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается образование, выбранные в ходе жизненного пути профессии и виды деятельности, профессиональный опыт, мотивация и призвание; личные качества профессиональной сферы)

1. ***Соответствие биологического и паспортного возраста кандидата****:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается возрастной психо-эмоциональный этап развития кандидата, тенденции к ассертивному, агрессивному поведению и пр. типам поведения, эмоциональные особенности, степень соответствия биологического и паспортного возраста).

1. ***Способность и желание развиваться, слушать и взаимодействовать:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается степень готовности и желание развиваться, слушать и взаимодействовать с социальным окружением)

1. ***Социальное окружение кандидата:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается наличие родственников и друзей, степень привязанности, особенности взаимодействия)

1. ***Оценка готовности к взаимодействию с помогающими службами после размещения ребенка:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается степень готовности сотрудничества с помогающими организациями и службами)

1. ***Оценка динамики подготовки, особенности взаимодействия с другими кандидатами***:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указываются выявленные особенности групповой работы кандидата и раскрываются, с соответствующими выводами, проясняющими ситуации; указываются названия тестов, с которыми работал кандидат)

1. **Критерии готовности кандидатов и их семей к принятию ребенка:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указываются личностные качества, эмоциональные особенности кандидата, его сильные качества, склонности, неэффективные способы поведения, уровень доверия к окружающим, на какие социальные и внутрисемейные позиции и роли ориентирован кандидат; ресурсы кандидата в отношении размещения в семью приемного ребенка и осознание их кандидатом, степень осознания мотивации, отсутствие/наличие психических заболеваний, оценка данных психологического обследования, аттестационных мероприятий).

**Выводы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается степень готовности к принятию ребенка, рекомендуемый возраст ребенка, дополнительные рекомендации по характеристикам ребенка, который оптимально соответствует психотипу и личностным особенностям кандидата)

С заключением ознакомлен: кандидат в *усыновители, опекуны, попечители, приемные родители, патронатные воспитатели*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*/ФИО/*, подпись кандидата)*

Заключение получено на руки \_\_ экземпляр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИО/, *подпись кандидата*

Эксперт (специалист) организации /ФИО, должность/

Руководитель /ФИО/ М.П.

Приложение № 9

к Порядку

о подготовки граждан,

выразивших желание стать

опекунами или попечителями либо

 принять детей, оставшихся без

 попечения родителей,

 в семью на воспитание в иных

 установленных семейным

 законодательством

Российской Федерации формах

в Центр семейной адаптации»

 Благотворительного фонда «Дети ждут»

(Форма утверждена распоряжением

Комитета по социальной политике

Санкт -Петербурга

от 25 декабря 2012 г. № 307-р)

Бланк организации

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ**

 **гражданина**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

(указывается фамилия, имя, отчество (при наличии)

**выразившего желание** **принять на воспитание в семью ребенка,**

**оставшегося без попечения родителей**

1. Общие сведения о гражданине:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается фамилия, имя, отчество (при наличии), число, месяц и год рождения, адрес места жительства; орган опеки и попечительства, выдавший направление для прохождения подготовки; о согласии на проведение психологического обследования и составления заключения по результатам психологического обследования)

1. Наименования/названия тестов/использованных методик, цель их использования:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Результаты психологического обследования:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указываются сведения о выявлении и оценки личностных и семейных ресурсов гражданина, необходимых для воспитания ребенка, оставшегося без попечения родителей, рисков, которые возможно могут негативно отразиться на физическом и психологическом здоровье ребенка, его эмоциональном благополучии и адаптации в семье)

4. Рекомендации гражданину: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается возможность принятия ребенка на воспитание в семью с учетом пола, возраста и состояния здоровья ребенка, наличия у него братьев и сестер; при необходимости указывается получение гражданином социально-психологических услуг, предусматривающих оказание помощи в коррекции психологического состояния, а также сроков повторного прохождения психологического обследования)

5. Рекомендации органу опеки и попечительству: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указываются сведения о возможности передачи ребенка на воспитание гражданину, с учетом пола, возраста и состояния здоровья ребенка, наличия у него братьев и сестер)

Специалист организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО) (дата)

Ознакомлен с заключением

по результатам психологического

обследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО) (дата)

Приложение №10

к Порядку

о подготовки граждан,

выразивших желание стать

опекунами или попечителями либо

 принять детей, оставшихся без

 попечения родителей,

 в семью на воспитание в иных

 установленных семейным

 законодательством

Российской Федерации формах

в Центр семейной адаптации»

 Благотворительного фонда «Дети ждут»

(Форма утверждена распоряжением

Комитета по социальной политике

Санкт -Петербурга

от 25 декабря 2012 г. № 307-р)

ЖУРНАЛ

УЧЕТА СОСТАВЛЕНИЯ И ВЫДАЧИИТОГОВЫХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ О ГОТОВНОСТИ И СПОСОБНОСТИ ГРАЖДАНИНА К ПРИЕМУ ДЕТЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЮ

Начат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. гражданина | Местожительства,телефон | Номер и датаитогового заключения/наличие результатов психологического обследования/вывод | Дата направления итогового заключения в орган опеки и попечительства | Подписьв получениисвидетельства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

Примечание.

Страницы журнала нумеруются, прошнуровываются и скрепляются подписью руководителя организации и печатью.